

Nouveaux Programmes de 6ème (A1 à A1+)

Axe 2. Le quotidien : vivre, jouer, apprendre

Cet axe est une belle occasion de faire découvrir d'autres façons de vivre, d'ouvrir les yeux sur les différences culturelles (et les ressemblances aussi !) et de faire tomber quelques idées reçues. C'est aussi un terrain idéal pour faire parler les élèves de leur propre mode de vie, dans une démarche comparative qui a du sens.

Objet d'étude 1 : Les lieux de vie des élèves des pays anglophones

◆ Thèmes possibles :

- Maisons typiques : terraced houses, McMansions, beach houses ...
- Habitats insolites : maison en bois au Canada, tiny houses, mobil-homes...
- À quoi ressemble une chambre d'ado dans un autre pays ?

◆ Activités possibles :

- Comparer son logement à celui d'un élève anglais
- Dessiner ou décrire sa propre maison ou celle rêvée
- Créer une affiche "Welcome to my home!" avec légendes

◆ Grammaire / Lexique :

- Présent simple / have got / there is - there are
- Vocabulaire de la maison, des pièces, du mobilier

◆ Tâche finale :

- 📷 Réaliser un plan annoté de sa maison (réelle ou fictive) et la présenter à la classe 📺
- Créer une vidéo type "house tour" façon influenceur

Objet d'étude 2 : Sports populaires et traditionnels

◆ Thèmes possibles :

- Sports typiques selon les pays : baseball, cricket, netball, rugby, Gaelic football...
- L'esprit d'équipe et les valeurs du sport
- Le sport comme lien culturel ou familial
- Stars du sport emblématiques (David Beckham, Serena Williams, Usain Bolt...)

◆ Activités possibles :

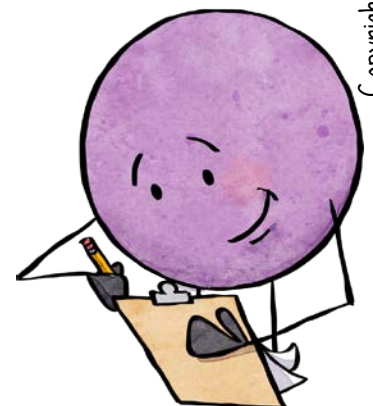
- Classement de sports selon leur popularité par pays
- Deviner le sport à partir de son équipement
- Créer la fiche d'identité d'un sportif célèbre

◆ Grammaire / Lexique :

- Can / can't (capacités)
- Likes / dislikes + sports
- Verbes d'action au présent simple

◆ Tâche finale :

- 🎯 Réaliser un guide illustré des sports du monde anglophone
- 🗣️ Présenter oralement son sport préféré ou imaginer un sport "franco-british" original



Objet d'étude 3 : L'école et son organisation

◆ Thèmes possibles :

- Les uniformes scolaires : pour ou contre ?
- Une journée type dans une école anglaise, américaine ou australienne
- Les matières, les horaires, les règles de vie
- Les activités extra-scolaires (clubs, compétitions, yearbooks...)



◆ Activités possibles :

- Créer un emploi du temps type à l'anglaise
- Comparer deux systèmes scolaires (France vs USA)
- Imaginer une journée dans une autre école

◆ Grammaire / Lexique :

- Présent simple + horaires (at 9 o'clock I...)
- Lexique des matières et fournitures scolaires
- Expressions de la routine quotidienne

◆ Tâche finale :

-  Présenter une journée type dans une école anglophone
-  Rédiger un article "My ideal school" avec photos ou illustrations

Objet d'étude 4 : Les vacances aux États-Unis

◆ Thèmes possibles :

- Les summer camps : sports, nature, rituels...
- Les parcs d'attraction mythiques (Disney, Universal Studios)
- Les grands parcs nationaux américains
- Jours fériés et traditions de vacances : Thanksgiving, Memorial Day, 4th of July



◆ Activités possibles :

- Préparer une valise virtuelle pour un camp
- Imaginer son programme idéal au parc de son choix
- Associer fêtes américaines et activités/voyages typiques

◆ Grammaire / Lexique :

- Futur proche (I'm going to visit...)
- Want to / would like to + verb
- Lexique des loisirs, des lieux de vacances, des fêtes

◆ Tâche finale :

-  Créer un carnet de voyage (dessiné, oral, écrit...) pour un séjour aux USA
-  Réaliser une mini-présentation sur une fête américaine et sa manière de la célébrer

Conclusion

En bref, cet axe "Le quotidien : vivre, jouer, apprendre", c'est une belle porte d'entrée pour que nos élèves découvrent que l'anglais, ce n'est pas que des mots de vocabulaire à apprendre, c'est aussi une langue qui raconte des vies, des habitudes, des cultures. Et qu'ils ont, eux aussi, plein de choses à dire sur leur quotidien.