

Séquence Famous Brits

Tâche intermédiaire : rédiger la biographie d'Elizabeth I en 3 séances

Séance 1

Cette tâche intermédiaire part d'une compréhension écrite de la biographie d'Elizabeth I que vous trouverez sur LearnEnglishKids ([lien](#)). Après la traditionnelle anticipation, je propose plusieurs passes de lecture du script pour compléter une « carte d'identité » d'Elizabeth I. Les élèves y regroupent les mots sélectionnés : ce « tableau » constitue une première trace écrite, une sorte de trame à suivre pour la rédaction de la biographie.

Séance 2

Le travail d'écriture commence par la mise en forme de la trace écrite sous forme de phrases rédigées isolées. Pour chaque ligne de notre tableau, nous allons rédiger une phrase simple en suivant une structure imposée : **WHO DID WHAT WHEN** (WHERE si possible).

Nous prenons d'abord le temps d'associer à chaque point de notre carte d'identité un verbe que nous conjugons au prétérit.

TYPE OF INFO	DATE	NECESSARY VERB	CONJUGATION
BIRTH	1533	BE BORN	WAS BORN

Puis nous rappelons la structure:

WHO	DID WHAT	WHEN	WHERE
Elizabeth I	was born	In 1533	in England.

Les élèves rédigent pas à pas, et pour chaque ligne du tableau une phrase. Pour rappel à ce stade ils n'ont plus le script sous les yeux.

Ces phrases corrigées constituent une deuxième trace écrite.

Séance 3

Enfin, je propose une structure pour la biographie reposant sur une chronologie et un classement des informations. Je leur demande une introduction avec l'identité et le métier, un paragraphe sur l'enfance, un paragraphe sur l'âge adulte, un sur la carrière et une conclusion avec le décès et un éventuel prolongement. Nous mettons en commun les phrases préparées à la maison et les écrivons dans le bon paragraphe. Avant de recopier, nous repérons les informations de temps et les modifions pour éviter les répétitions : on utilisera alors later, ago, when she was/turned/became, at the age of. Nous repérons les verbes également et cherchons à éviter la répétitions de BE. Enfin, nous relient les phrases et paragraphes avec des mots de liaisons : first/then/finally. Pour ceux qui le souhaitent, nous éliminons les répétitions du nom principal avec des synonymes et périphrases. Voici en couleurs (voir code couleur séance 2) leur trace écrite, et *en orange* les ajouts demandés/proposés avant recopie :

Elizabeth I (the first) was the Queen of England from 1558 to 1603. People called her Good Queen Bess.

Elizabeth was born in ~~1533~~ 432 years ago. Her father was Henry VIII (the eighth). He reigned until 1547. He got married six times so Elizabeth had many stepmothers! Her mother was Anne Boleyn. She died when Elizabeth was two. Elizabeth went to prison at the age of twenty.

When her sister died, Elizabeth became Queen Elizabeth I. She was twenty-five years old. People liked Elizabeth because she was clever but she was sometimes bad-tempered and bossy. She sent explorers around the world in 1577 and won the Spanish war in 1588.

Then, her cousin Mary, Queen of Scotland, ran away from Scotland. Elizabeth refused to protect her and locked her up in prison.

Elizabeth was queen for 45 years. She died in 1603, when she was 70, and James I, Mary's son, became king.

Prolongements

En travail de prolongement je propose de travailler sur la biographie de Shakespeare sur le même site ([lien](#)). Ce sera d'ailleurs le thème de l'évaluation finale en compréhension écrite. (texte raccourci bien sûr)

En tâche finale les élèves devront présenter une Britannique célèbre et rédiger sa biographie selon la même structure après une recherche sur le site Ducksters.

Séquence Famous Brits

Read and take notes

		Important words only / no sentences!
INTRO	Name	
	Job	
PARAGRAPH 1	Birth	
	Father	<ul style="list-style-type: none"> Name: Number of wives:
	Mother	<ul style="list-style-type: none"> Death + date :
	Personality	
PARAGRAPH 2	Coronation	<ul style="list-style-type: none"> Date: Reason:
	People's opinion	
	Famous for	<ul style="list-style-type: none"> • •
PARAGRAPH 3	Relations with Mary, Queen of Scotland	<ul style="list-style-type: none"> What did Mary want? Did Elizabeth accept? How did she react?
CONCLUSION	Duration & type of reign	<ul style="list-style-type: none"> • •
	Death	<ul style="list-style-type: none"> Date/Age:
	Successor	
BONUS	Other info	

Séquence Famous Brits

Answer Key

		Important words only / no sentences!
INTRO	Name	Elizabeth I
	Job	Queen of England
PARAGRAPH 1	Birth	1533, 500 years ago
	Father	<ul style="list-style-type: none"> Name: King Henry VIII Number of wives: 6
	Mother	<ul style="list-style-type: none"> Death + date : executed / 1535
	Personality	Clever, bad-tempered, bossy
PARAGRAPH 2	Coronation	<ul style="list-style-type: none"> Date: 1558 Reason: sister's death
	People's opinion	Liked her
	Famous for	<ul style="list-style-type: none"> explorers around the world Spain lost the Battle
PARAGRAPH 3	Relations with Mary, Queen of Scotland	<ul style="list-style-type: none"> What did Mary want? protection Did Elizabeth accept? no How did she react? Locked her up
CONCLUSION	Duration & type of reign	<ul style="list-style-type: none"> 45 years Golden age
	Death	<ul style="list-style-type: none"> Date/Age: 1603/70
	Successor	James I, Mary's son
BONUS	Other info	Prison at 20, nickname Good Queen Bess, many stepmothers