



Chronologie des phases d'apprentissage

Anticipation

L'élève est confronté à une nouvelle situation émet des hypothèses



Acquisition

L'élève utilise la nouvelle structure par simple imitation



Conceptualisation

L'élève réfléchit au fonctionnement de la langue (PRL)



Appropriation

L'élève utilise la nouvelle structure en appliquant la règle



Evaluation formative

L'élève s'auto-évalue en cours d'apprentissage



Réactivation

L'élève réutilise un acquis récent dans une situation connue



Transfert

L'élève réutilise un acquis récent dans une situation nouvelle



Evaluation sommative

L'élève est évalué en fin d'apprentissage



Rebrassage

L'élève réutilise régulièrement les acquis anciens

