

Progression vers A1+/A2- 2020-2021

**Adaptations
progression
commune*

Welcome to Middle School

**Etapes 1 & 3*

Make a nametag

- Objectifs linguistiques : be / have / questions pour se présenter
- Problématique culturelle : Can you identify some famous cultural symbols?
- Objectif méthodologique (AP) : Savoir se présenter
- Objectif phonologique : Questions en WH- intonation

+ Escape Game
Transparent Words

Spelling Bee

**Etapes 1, 2 & 3*

Participate in a spelling bee contest

- Objectifs linguistiques : alphabet, nationalities, mots « basiques »
- Problématique culturelle : How do Americans learn spelling ?
- Objectif méthodologique (AP) : Savoir épeler des mots
- Objectif phonologique : Réaliser les sons de l'alphabet

+ Animals ABC

Classroom Helper

**Etapes 1 & 2*

Make a Classroom English bookmark

- Objectifs linguistiques : impératif, consignes de classe, Classroom English, la classe
- Problématique culturelle : What are some common rules in British classes?
- Objectif méthodologique (AP) : Comprendre les consignes
- Objectif phonologique : Exclamatives

Scary Party

**Etapes 1 & 2*

Invite guests to your party

- Objectifs linguistiques : have (got), construction du groupe nominal, Halloween
- Problématique culturelle : How do people in the UK & the US celebrate Halloween?
- Objectif méthodologique (AP) : Décrire une image
- Objectif phonologique : Réalisation du /h/ et du pluriel

+ Two Little Witches
Read-Aloud

Be Thankful

**Etapes 1, 2 et 3*

Write a poem

- Objectifs linguistiques : be / have (got) en opposition, general nouns (ex: freedom, family ...)
- Problématique culturelle : What does « thankful » mean?
- Objectif méthodologique (AP) : Ecrire en référence à un modèle
- Objectif phonologique : Lecture à voix haute

Happy Crimbo

**Etapes 1 et 2*

Send A Xmas card to the Queen

- Objectifs linguistiques : there is/ are, Christmas traditions
- Problématique culturelle : How do the British celebrate Xmas?
- Objectif méthodologique (AP) : Mobiliser du vocabulaire
- Objectif phonologique : Réalisation de isn't / aren't

Xmas Ads Bonus

Weather Report

**Etapes 1, 2 et 3*

Present a weather report

- Objectifs linguistiques : present be + v-ing (1), adj + y, jours/mois/saisons
- Problématique culturelle : What is the United Kingdom?
- Objectif méthodologique (AP) : Localiser des éléments géographiques
- Objectif phonologique : Réciter un poème

Daily Routine

**Etapes 1, 2 et 3*

Write a book

- Objectifs linguistiques : simple present, daily routine actions
- Problématique culturelle : What does an American child do each day? (in the 50s)
- Objectif méthodologique (AP) : Comparer avec but/and
- Objectif phonologique : Réalisation du -s de la 3e personne, does/goes

+ A Day in the Life of a
Boy/Girl study
(stereotypes)

A House for Sale

**Etapes 1, 2 et 3*

Sell Buckingham Palace

- Objectifs linguistiques : there is/are, large numbers, rooms/furniture (countables/uncountables)
- Problématique culturelle : What do houses look like in the United Kingdom?
- Objectif méthodologique (AP) : Lire un document long
- Objectif phonologique : Exclamatives (tone)

+ Two Homes

London Trip

**Etapes 1 et 2*

Design a London trip Booklet

- Objectifs linguistiques : révisions de l'année
- Problématique culturelle : What are some of London landmarks?
- Objectif méthodologique (AP) : Mobiliser des connaissances grammaticales
- Objectif phonologique : can / can't

+ My First Book of
London