

Welcome To Middle School!

Cycle	Niveau	Thème culturel	Compétence culturelle
Cycle 3	6e	La personne et la vie quotidienne	Identifier quelques grands repères culturels de l'environnement quotidien des élèves du même âge dans les pays ou régions étudiés
Domaines du socle :		1 - Les langages pour penser et communiquer	3 - La formation de la personne et du citoyen
Tâche finale :		Vous devrez créer un porte nom avec des informations personnelles et culturelles et vous présenter à la classe.	
Problématique :		Que savez-vous du Royaume-Uni et des Etats-Unis?	



Séance	Documents et Supports Mise en oeuvre	Activités langagières	Compétences travaillées	Trace écrite envisagée	Travail donné
1	Image Mots Transparents New Spring 6e Dé Questions Basiques Dominos Consignes Meet the teacher Cours	Parler Dialoguer Lire Ecouter	Mémoriser et reproduire des énoncés Poser des questions simples Reconnaitre des mots isolés dans un énoncé, un court texte Écouter et comprendre des messages oraux simples relevant de la vie quotidienne, des histoires simples	Page de garde et syllabus à coller	Colorier et compléter la page de garde et faire signer le syllabus.
2	Badge Class Helper I Name Tent Homemade Vidéo Emaze Syllabus Password A.P.	Parler Ecrire Lire Parler	Mémoriser et reproduire des énoncés Ecrire des phrases en s'appuyant sur un modèle connu Utiliser le contexte, les illustrations et les connaissances pour comprendre un texte Mémoriser et reproduire des énoncés	Questions / Réponses du dé de conversation + correction du porte-nom.	Déchiffrer le premier mot de passe